

СПЕЦИФИКАЦИЯ
элементов содержания и требований к контрольно-измерительным
материалам для проверки качества предметной обученности
обучающихся 7 классов образовательных учреждений
Санкт-Петербурга по русскому языку

1. Назначение экзаменационной работы

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

2. Условия применения

Предназначены для учащихся 7 классов ОУ Санкт-Петербурга.

Время выполнения работы - февраль текущего учебного года.

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

Первая часть работы включает 11 заданий с выбором ответа и 1 задание на ввод ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 35 минут.

Вторая часть работы включает 2 задания. На выполнение каждого задания требуется от 3 до 5 минут. Ориентировочное время выполнения второй части работы – 10 минут.

3. Структура работы и типы заданий

В работу по русскому языку включено 13 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 1 задания открытого типа на ввод ответа. Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей.

В работе представлены задания разных уровней сложности:

12 заданий базового уровня сложности;

1 задание повышенного уровня сложности;

1 задание высокого уровня сложности.

4. Эквивалентность вариантов тестов

Эквивалентность вариантов тестов обеспечивается воспроизводимостью результатов при его повторении через определенное время в одинаковых условиях, независимостью результатов тестирования от личных качеств лица, проводящего или оценивающего тесты, высокой степенью корреляции.

5. Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности и типам заданий

№ задания	Тип задания	Раздел минимума содержания школьного курса	Элементы содержания, проверяемые в задании	Умения, проверяемые в задании	Уровень сложности
Базовый уровень сложности					

Проверка соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам

A1	С выбором ответа	Языковые нормы	Орфоэпические нормы	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка	Базовый
A2	С выбором ответа	Морфемика и словообразование	Морфемный анализ слова	Умение проводить различные морфемный анализ языковых единиц	Базовый
A3	С выбором ответа	Лексика и фразеология	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Умение проводить лингвистический анализ лексических единиц	Базовый
A4	С выбором ответа	Лексика и фразеология	Фразеологические обороты	Умение проводить лингвистический анализ лексических единиц	Базовый
A5	С выбором ответа	Орфография	Правописание корней	Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова	Базовый
A6	С выбором ответа	Орфография	Правописание приставок	Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова	Базовый
A7	С выбором ответа	Орфография	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания	Базовый
A8	С выбором ответа	Орфография	Правописание НЕ с разными частями речи.	Умение проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Базовый
A9	С выбором ответа	Языковые нормы	Грамматические нормы (морфологические нормы)	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка	Базовый
A10	С выбором ответа	Пунктуация	Знаки препинания при обособленных определениях	Умение проводить пунктуационный анализ предложения	Базовый
A11	С выбором ответа	Языковые нормы	Грамматические нормы (морфологические нормы)	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка	Базовый
A12	На ввод ответа	Речь	Текст как речевое произведение. Смысловая и	Умение использовать основные приёмы	Базовый

Проверка соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам

			композиционная целостность текста	информационной обработки текста. Умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную) письменного сообщения	
Повышенный уровень сложности					
B1	С выбором ответа	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	Умение проводить анализ выразительных возможностей языка и речи текстов разной функциональной направленности	Повышенный
Высокий уровень сложности					
B2	С выбором ответа	Грамматика. Морфология	Морфологический анализ слова	Умение определять принадлежность слова к определённой части речи по его признакам	Высокий

6. Оценка выполнения работы

За верное выполнение каждого задания учащийся получает

- 1 балл – в 1 части (базовый уровень сложности),
- 2 балла – во 2 части (повышенный уровень сложности),
- 3 балла – в 3 части (высокий уровень сложности).

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 17 баллов.