

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
8 класс**

**1. Назначение работы** – оценить уровень сформированности коммуникативной компетенции по иностранному языку учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений с целью определения уровня обученности. Результаты работы могут быть использованы при лицензировании и аккредитации школ.

**2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1. ФГОС основного общего образования по иностранному языку. 2010г.
2. Примерных программ по иностранным языкам. 2010.

При разработке КИМ также учитываются Общеευропейские компетенции владения иностранным языком.

**3. Условия применения.**

Совокупность представленных заданий позволяет оценить соответствие общего уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, достигнутого к концу обучения в 7 классе.

Обучение учащихся должно проводиться с использованием УМК, внесенных в Федеральный список учебных пособий Министерства образования РФ. Недельная нагрузка должна составлять не менее 3 часов в неделю.

Учащиеся должны быть знакомы с тестовым форматом работы в системе «Знак».

**4. Структура контрольного теста и типы заданий.**

КИМы состоят из 13 заданий, включающих задания по чтению (3 задания), грамматике (4 задания), использованию фразеологических предлогов (3 задания) и использованию речевых клише в ситуациях (3 задания). Задания по чтению – высокого уровня, задания по использованию речевых клише - повышенного уровня, остальные – базового.

Контрольно-измерительные задания нацелены на проверку умений учащихся в чтении с общим пониманием, использовании грамматического материала - видовременные формы глагола в ситуациях, речевых клише - основные формулы вежливости в различных жизненных ситуациях.

В частности, в работе проверяются:

- умение читать текст с пониманием общего содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- умение общаться на иностранном языке в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
- навыки использования языковых единиц в коммуникативном контексте

Работа включает задания на проверку продуктивных навыков.

**5. Распределение заданий КИМов по уровню сложности**

Для дифференцирования испытуемых по уровням владения иностранным языком, в работу наряду с заданиями уровня 1 включаются задания высокого уровня.

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и типами заданий.

**6. Время выполнения работы**

Время выполнения КИМов - 40 минут.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий по чтению) с выбором ответа ученик получает 1 балл. Задания по чтению оцениваются 5 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Проверка соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам

Верное выполнение всех заданий оценивается в 24 балла.

**Сводная таблица содержания работы**

Работа состоит из 4 частей.

Раздел	Количество заданий	Тип заданий	Проверяемые навыки и умения
<b>Часть 1. Чтение</b> 5 баллов за каждый правильно выполненный ответ	3	Множественный выбор	Умение извлекать необходимую информацию из функциональных текстов (объявления, записки, письма и т.д.)
<b>Часть 2. Грамматика.</b> 1 балла за каждый правильно выполненный ответ	4	Множественный выбор	Употребление видо-временных глаголов в ситуациях.
<b>Часть 3. Фразовые предлоги.</b> 1 балла за каждый правильно выполненный ответ	3	Множественный выбор	Навыки употребления предлогов с наиболее употребляемыми фразовыми глаголами.
<b>Часть 4. Речевые клише</b> 1 балла за каждый правильно выполненный ответ	3	Множественный выбор	Социокультурные умения. Умение адекватно реагировать в ситуациях реального общения.

Итого- 13 задания

Время выполнения теста – 40 минут.

Оценка - 1 балл за каждый правильный ответ (части 2-4),

5 баллов за каждый правильный ответ (часть 1).

Всего-24 балла.